

Принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Нагорьевский детский сад»
Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Утвержден:
приказом по МБДОУ «Нагорьевский детский
сад»
№ 102 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Нагорьевский детский сад»
на 2024 – 2025 учебный год

с. Нагорье
2024 год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нагорьевский детский сад» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень учебно-методического оснащения, образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
2. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 31.07.2020 г. № 373.
4. Уставом МБДОУ.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 29 августа. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ «Нагорьевский детский сад» функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая группа (общеразвивающей направленности) - (1,5 - 4 года)
- старшая группа (общеразвивающей направленности) – (4 - 7 лет)

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нагорьевский детский сад»	0 – 7 лет
Парциальные программы	«Здравствуй, мир Белогорья». Л.В. Серых, Г. Репринцева	3 – 7 лет
	Е. А. Сухова Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»	6 – 7 лет

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей на основе комплексно – тематического принципа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более:

от 1,5 до 3 лет	– 10 минут
от 3 до 4 лет	– 15 минут
от 4 до 5 лет	– 20 минут
от 5 до 6 лет	– 25 минут
от 6 до 7 лет	– 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия (ООД), развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Распределение основных режимных моментов и расписание занятий (организованной образовательной деятельности) соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной, художественной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, сна, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2024–2025 учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)				
		Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
			(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
I. Организованная образовательная деятельность						
1. Физическое развитие						
1.1	Физическая культура в помещении	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.2	Физическая культура на улице	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
2. Развитие речи						
2.1	Развитие речи, основы грамотности	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
3. Познавательное развитие						
3.1	Ознакомление с окружающим миром - предметное окружение - природное окружение	1(36)	1 в 2 недели (18) 1 в 2 недели (18)			
3.2	Математическое развитие	1(36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
3.3	Конструирование				1 (36)	1 (36)
3.4	Алгоритмика					1 (36)
3.5	Формирование основ безопасного поведения (формирование основ здорового образа жизни)					1 (36)
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1	<u>Изобразительная деятельность</u> - рисование - лепка - аппликация	1 (36) 1 (36) -	1 (36) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)	1 (36) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)	2 (72) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)	1 (36) 1 в 2 нед. (18) 1 в 2 нед. (18)
4.2	<u>Музыкальная деятельность</u>	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Всего в неделю		10	10	10	13	15
Всего в год		60 ч.	90 ч.	120ч	180ч.	270 ч.

Игры занятия для детей 1,5 - 2 лет

Виды занятий	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	3	12	108

Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю (в год)				
		Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная		
		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
			(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
III. Самостоятельная деятельность детей						
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV. Оздоровительная работа						
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности на 2024 -2025 учебный год

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная		
		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
			(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно но 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 мин	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) гимнастика после сна	1-2 мин	2-3 мин	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно