

<p>«РАССМОТРЕН» на заседании Общего собрания работников МБДОУ «Нагорьевский детский сад» Протокол № 2 от «01» апреля 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕН» Приказом по МБДОУ «Нагорьевский детский сад» № 36-ОД от «01» апреля 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАН» Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области /М. А. Бекетова/ Заключение № 30 2024 г.</p>
--	--	---



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАГОРЬЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
ЗА 2023 ГОД**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «05» апреля 2024 года  
Заведующий МБДОУ «Нагорьевский детский сад»

*И.А. Малахова*



Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области принят «05» апреля 2024 года  
Начальник управления образования администрации Ровеньского района

/М. А. Бекетова/



<p><b>«РАССМОТРЕН»</b> на заседании Общего собрания работников МБДОУ «Нагорьевский детский сад» Протокол № 2 от «01» апреля 2024 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕН»</b> Приказом по МБДОУ «Нагорьевский детский сад» № 36-ОД от «01» апреля 2024 г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАН»</b> Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области _____/М. А. Бекетова/ Заключение № ____ «__» _____ 2024 г.</p>
---	---	--

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАГОРЬЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
ЗА 2023 ГОД**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года  
Заведующий МБДОУ «Нагорьевский детский сад»  
\_\_\_\_\_/И.А. Малахова/

Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области принят «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года  
Начальник управления образования администрации Ровеньского района  
\_\_\_\_\_/М. А. Бекетова /

## Структура отчёта

Общая характеристика Учреждения		
<b>I. Аналитическая часть.</b>		
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	
<b>2</b>	Структура и система управления Учреждения	
<b>3</b>	Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.	
<b>4</b>	Содержание и качество подготовки воспитанников	
<b>5</b>	Организация учебного процесса	
<b>6</b>	Востребованность выпускников	
<b>7</b>	Оценка кадрового обеспечения	
<b>8</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
<b>9</b>	Оценка материально-технической базы	
<b>10</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<b>II. Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.</b>		

## I. Аналитическая часть.

### Общая характеристика Учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нагорьевский детский сад»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Нагорьевский детский сад»
Заведующий	Малахова Инна Александровна
Юридический и фактический адрес	309750, Белгородская обл., Ровеньский р-н, ул. Механизаторов, д.4
Почтовый адрес	309750, Белгородская обл., Ровеньский р-н, ул. Механизаторов, д.4
Телефон	8(47238)53-1-94
Сайт	<a href="http://www.nagorsad.narod2.ru">http://www.nagorsad.narod2.ru</a>
E-mail	nagorsad@yandex.ru
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 до 17.30

**Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:**

- с ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года",

**с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№373 от 31 августа 2020 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений";

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Учредитель:** муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:

Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50

Телефон(8 47238) 5-68-70

Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области:

309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

Телефон/факс: (8 47 238) 5-51-30

Адрес официального сайта в сети Интернет:[www.rvsn2.narod.ru](http://www.rvsn2.narod.ru)

Адрес электронной почты: [rovobr@yandex.ru](mailto:rovobr@yandex.ru)

**Устав:** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нагорьевский детский сад» утверждён 21.11.2016 г. распоряжением № 977 администрации Ровеньского района.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 14.11.2016 года Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области серия 31ЛО1 № 0002179 регистрационный № 8384

Срок действия: бессрочно

**Свидетельства** (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения)

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.12.2011 года серия 31 №002203555 за государственным регистрационным номером 2113126013670

ОГРН 1033108200014

2) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 8 января 2003 года

ИНН/КПП 3117003778 / 311701001 серия 31 № 002203825

**Здания и помещения для организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в нежилом двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 604 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:** серия 31-АВ № 664414

кадастровый номер: 31:24:07 06 004:0115:007225-00/001:1001/А дата выдачи: 24.06.2013 г

На территории расположено нежилое здание котельной, находящееся в оперативном управлении, площадью 11,2 кв. м.

**Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание котельной:** серия 31-АВ №906072

Кадастровый номер: 31:24:0706004:148

Дата выдачи: 30.05.2014 года

Здания расположены на земельном участке площадью 2200 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

серия 31-АВ № 664457 кадастровый номер: 31:24:07 06 004:115 дата выдачи: 24.06.2013г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**

№ 31.БО.05.000.М.000893.10.15 от 27.10.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области (№2632655).

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:** плановая - 62 воспитанника, фактическая – 22 воспитанника.

**Количество групп:** в ДОО функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

**Численность детей в дошкольном учреждении по группам на 31.12.2023 г.**

Группа	Младшая группа	Старшая группа
Количество воспитанников в группе	10	11

**Сведения о зачисленных воспитанниках:** за период с января 2023 года по декабрь 2023 года в ДОО зачислено было 6 воспитанников.

**Сведения о льготниках:** Из 6 зачисленных воспитанников 2 воспитанника - льготники.

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

С 7 декабря 2022 года по 31 августа 2023 года в детском саду для освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в условиях работы «дежурной группы», было предусмотрено проведение ООД в двух форматах — он-лайн (сервис Яндекс- Телемост, Сферум или мессенджер Telegram) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (соцсеть-VK, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации с родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, используя VK мессенджер (Сферум).

С 01 сентября 2023 году МБДОУ «Нагорьевский детский сад» перешло на очный формат работы.

Содержание образовательной деятельности в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

#### **Социально - коммуникативное развитие.**

В 2023 году работа по освоению образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в 2023 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- выставку рисунков «Безопасность в быту», «Дорога безопасности»

- развлечений и досугов «Городок безопасности», «По стране дорожных знаков», «Наш друг светофор».

Проводимая работа помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2023 году большое внимание уделялось ознакомлению детей с родным краем (районом, посёлком, историей его возникновения).

Педагоги ДООУ успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность (в группе, на прогулке);

- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В 2024 году деятельность по освоению образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» должна быть направлена на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по:

- патриотическому воспитанию через циклы бесед, виртуальные экскурсии, проектную деятельность;

- безопасности через циклы тематических бесед, проектную деятельность, создание проблемных ситуаций. Также следует

продолжать обновлять предметно-развивающую среду материалами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

### **Познавательное развитие.**

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

Большое внимание в данном направлении было уделено вопросу ранней профориентации детей. В ДОУ по направлению «ранняя профориентация» реализуется Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. (по направлению профориентация). С детьми был проведён цикл бесед, организован просмотр презентаций о профессиях, экскурсиях. Проведены сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические и другие игры, викторины как по направлению профориентации.

В ноябре 2023 года был проведён педсовет по теме ««Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как одно из направлений их личностного самоопределения в будущем». Были рассмотрены вопросы «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения», «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников а соответствии с ФГОС ДО», «Использование игровых технологий в организации ранней профориентации».

В 2023 г. большое внимание уделялось патриотическому воспитанию детей, формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. С этой целью был проведён ряд мероприятий согласно плану календарно-воспитательной работы. Например, проведён цикл бесед, организован был просмотр презентаций, рассматривание картин, проведён ряд праздников, развлечений, игр.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В группах созданы «Центры ранней профориентации».

Участие в обновлении среды принимали дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности, других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2023 году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для сенсорного развития, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр и наблюдений;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении;
- продолжить работу по направлению «ранняя профориентация»;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию детей.

#### **Речевое развитие.**

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приемы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы

(мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В течение года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности:

пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2024 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию речи в целом. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста организовывать экскурсии в детскую, районную и школьную библиотеки.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В ДОУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в

течение года.

На протяжении 2023 года организовывались в группах детского сада выставки творческих работ воспитанников: «Птицы – наши друзья», «Природа родного края», рисунки для солдат «За Мир! За Победу!», «Дорога в космос», «День Победы – праздник дедов», рисунок на асфальте «Мой дом – моя страна»,

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Образовательная область по приобщению к изобразительному искусству успешно реализована. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Савиной И.А., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, художественного слова, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты

для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп.

Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Для эффективной работы с детьми в 2024 году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ художественно-эстетического вкуса и творческих способностей.

### **Физическое развитие.**

Цель: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДОУ в достаточном количестве. Он будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года пополнены комплекты спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, возобновлено их регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Проведенные спортивные мероприятия способствовали

повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них интерес к спорту и активному образу жизни.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

### **Реализация коррекционной работы.**

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников и принятия решений о психолого-педагогическом сопровождении в МБДОУ «Нагорьевский детский сад» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Психолого-педагогический консилиум МБДОУ «Нагорьевский детский сад» руководствуется в своей работе «Порядком работы психолого-педагогического консилиума Белгородской области». У МБДОУ «Нагорьевский детский сад» заключен Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) с МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка».

В 2024 году необходимо:

- использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию звукопроизношения, развитию связной речи.
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

### **Анализ совместной деятельности с социумом.**

Сотрудничество с социальными институтами поселка строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

В 2023 г. ДОУ активно взаимодействовал с социумом. В целях повышения эффективности воспитательного процесса были заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами: МБОУ «Нагорьевская СОШ», Нагорьевский модельный СДК филиал МБУК «Ровеньский ЦКР», МКУ «Нагорьевская сельская библиотека», Нагорьевский офис семейного врача.

Педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему

мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерной принадлежности.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОО

организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2023 году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребёнке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОО рекомендуется: всем педагогам ДОО продолжать систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОО; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.

#### **Анализ воспитательной работы**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

<b><i>Состав семьи</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<i>Полная</i>	<i>17</i>	<i>85%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>3</i>	<i>15%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<i>Один ребенок</i>	<i>8</i>	<i>40%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>7</i>	<i>35%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>5</i>	<i>25%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## **2. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2023 г. руководство деятельностью осуществлялось заведующим учреждением Малаховой Инной Александровной.

#### ***Органы управления, действующие в ДОУ***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>– <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>– <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>– <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>– <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>– <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li>– <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>– <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>– <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>– <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников:**

В 2023 г. проведено 5 заседаний. Председатель - воспитатель Пигунова Е.И., секретарь Сербина Н.А.

- **Педагогический совет:**

В 2023 г. проведено 4 заседания. Председатель - воспитатель Позднякова О.Д., секретарь Ибрагимова Е.У.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе

родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2023 г. проведено 3 заседания. Председатель: Федорченко А.Н.

**Первичная профсоюзная организация** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения. В 2023 г. проведено 3 заседания. Председатель Первичной профсоюзной организации - Ибрагимова Е.У., воспитатель.

**Вывод:** МБДОУ «Нагорьевский детский сад» в 2023 году функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществлялась своя система взаимодействия сотрудников и была определена мера ответственности каждого. Таким образом, по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.**

#### **3.1. Анализ состояния здоровья.**

##### **Распределение дошкольников по группам здоровья за 2023 год на 31.12.2023 г.**

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
<b>всего:</b>	22	14	64	7	32	1	4	0	0	0

##### **Ежеквартально проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.**

##### **Анализ заболеваемости за 2023 г. (январь-декабрь)**

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
25	263	10,5	36	33	0	0

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с выходом учреждения в очный формат работы после длительного перерыва, когда ребёнок вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

### **3.2. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.**

В 2023 г. работа ДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2023 г. педагогический коллектив МБДОУ «Нагорьевский детский сад» использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Здоровьесберегающие технологии направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ. Это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурными и музыкальными деятельностями, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводилась утренняя гимнастика, физкультминутки и динамические паузы в процессе образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В штате образовательного учреждения медсестра отсутствует. Медицинский кабинет и необходимое оборудование отсутствуют.

Ежегодно с ОГБУЗ «Ровенская Центральная Районная Больница» заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников. В течение года проводились осмотры детей узкими специалистами. В начале и в конце учебного года проводился углублённый медицинский осмотр.

В ДОУ воспитателями постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа.

Проводился комплекс следующих мероприятий:

- гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам).

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были открытые показы образовательной деятельности, консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

- Консультация для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС».

- Консультация для педагогов «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения».

- Консультация для педагогов «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».
- Консультация для педагогов «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие».
- Консультация для педагогов «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».
- Консультация для родителей «Минная опасность».
- Консультация для родителей «Как вести себя при обстреле».
- Консультация для родителей «Первая помощь».
- Консультация для родителей «Если заметишь подозрительный предмет».
- Консультация для родителей «Правила поведения при обрушении здания».
- Консультация для родителей «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
- Консультация для родителей «О защите прав ребёнка».
- Консультация для родителей «Международный день инвалидов».
- Консультация для родителей «День неизвестного солдата».
- Консультация для родителей «Влияние семьи на развитие ребёнка».
- Консультация для родителей «Возрастные особенности ребёнка».
- Консультация для родителей «Светоотражатели».
- Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ и Ковид-19».
- Консультация для родителей «5 правил здоровья».
- Консультация для родителей «Вода ошибок не прощает».
- Консультация для родителей «Внимание-грипп!».
- Мастер-класс с педагогами «Наше здоровье в наших руках».
- Мастер-класс «Играйте с детьми в математические игры»
- Спортивные развлечения: «Быстрее, выше, сильнее», «Мы мороза не боимся».
- Спортивные соревнования на улице «Зимний кросс», «Зимние забавы»
- Физкультурный досуг «Кто быстрее».
- Дни здоровья как с воспитанниками, так и с сотрудниками.

### **3.3 Организация питания**

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДОУ осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно

включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (ревит).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, участие родителей в «Днях здоровья», индивидуальное консультирование родителей специалистами. Основное направление работы с семьями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в групповых уголках регулярно обновлялась информация для родителей по теме: «Здоровье детей в ваших руках». Основной целью которого являлось усиление совместной деятельности педагогов дошкольных групп, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2023 году.

**Вывод:** планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Результативность физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста указывает на то, что воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организовано рационально и сбалансировано.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работать над развитием их физических и волевых качеств; необходимо будет продолжать создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. Необходимо продолжить работу по оснащению оздоровительной среды ДОУ разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В 2022-2023 учебном году из МБДОУ «Нагорьевский детский сад» выпускалось в школу 2 воспитанницы. Дежурную группу в ДОУ они не посещали, поэтому диагностика на конец учебного года не проводилась.

В 2023 г. воспитанники ДОУ активно принимали участие

в мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты участия воспитанников МБДОУ «Нагорьевский детский сад в мероприятиях различного уровня в 2023 учебном году**

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты
1	Фестиваль юный техник.	Муниципальный	14.02.2023	Беспалова Вероника	3 место
2	Фестиваль юный техник.	Муниципальный	14.02.2023	Быкова Елизавета	3 место
3	Фестиваль детского творчества «Русская матрешка-2023»	Муниципальный	14.06.2023	Беспалова Вероника	2 место
4	Фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	12.05.2023	Плякина Валерия	1 место
5	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Муниципальный	19.12.2023	Дуленко Ксения	2 место
6	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Муниципальный	19.12.2023	Плякина Валерия	3 место
7	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Муниципальный	19.12.2023	Пигунова Е.И.	2 место
8	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	Муниципальный	15.12.2023	Плякина Валерия	2 место

#### **5. Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности. Организация жизни детей строилась в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляла 5,5 – 6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организуется дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3 образовательные ситуации, продолжительностью от 10 до 30 мин (по подгруппам), с перерывами 8-10 мин.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно- бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического

планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я и моя семья», «Мой дом, мой поселок», «Дружба, учимся общаться друг с другом», «Кто как готовится к зиме», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикая животные и птицы», «День защитника отечества», «Мамин день (8 марта)», «Народная игрушка», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикая животные и птицы», «Здравствуй лето!».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

<b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах (2 групповые комнаты)</b>		
«Спортивный центр»	-Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	-Оборудование для прыжков, бросания, ловли. -Атрибуты и маски к подвижным и спортивным играм. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.

«Центр природы»	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	-Календарь погоды и природы. -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. -Сезонный материал. -Материалы на экологическую тематику. -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.
«Центр экспериментирования»	-Расширение познавательного опыта на основе экспериментирования и проведения опытов.	-Материал для проведения элементарных опытов и игр-экспериментов. -Обучающие и дидактические игры по экологии. -Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	-Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию. -Дидактические игры. -Настольно-печатные игры. -Познавательный материал.
«Центр строительно-конструктивных игр»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Напольный строительный материал. -Настольный строительный материал. -Пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями). -Строительно-игровые модули – младший возраст. -Транспортные игрушки.
«Центр сюжетно-ролевых игр»	-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	-Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье»). -Предметы- заместители.
«Центр безопасности»	-Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. -Макеты перекрестков. -Дорожные знаки. -Литература о правилах дорожного движения.

«Патриотический центр»	-Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная символика РФ. -Символика Белгородской области и Ровеньского района. -Образцы русских костюмов. -Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно - прикладного искусства. -Предметы русского быта. -Детская художественная литература.
«Центр книги»	-Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. -Наличие художественной литературы. -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. -Материалы о художниках – иллюстраторах. -Портреты поэтов, писателей (старший возраст). -Тематические выставки.
«Центр ряжения» (для театрализованных игр)	-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Ширмы. -Элементы костюмов. -Различные виды театров (в соответствии с возрастом). -Предметы декорации.

«Центр художественного творчества»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Бумага разного формата, разной формы, разного тона. -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). -Наличие цветной бумаги и картона. -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. -Место для сменных выставок произведений изоискусства. -Альбомы- раскраски. -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. -Предметы народно – прикладного искусства.
«Центр музыки»	-Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	-Детские музыкальные инструменты. -Портрет композиторов (старший возраст). -Набор аудиозаписей. -Игрушки- самоделки. -Музыкально- дидактические игры. -Музыкально- дидактические пособия.

В старшей группе имеется «Центр ранней профориентации».

В каждой группе имеются уголки уединения.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально- личностного, познавательно – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **6. Востребованность выпускников.**

Выпускники ДОУ поступают в МБОУ «Нагорьевская СОШ». Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Анализ информации, полученной от учителей начального звена МБОУ, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках, Многочисленные победы и награды доказывают востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать **вывод** о том, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы.

### **7. Качество кадрового обеспечения**

В 2023 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Образовательный процесс осуществляли 4 педагога: Воспитатель – 3,

Музыкальный  
руководитель – 1.

Из 4 педагогов имеют следующее образование:

Высшее – 1 человек

Среднее специальное – 3 человека

Педагогический стаж:

От 0 до 5 лет - 1

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 15 лет – 0

От 15 до 20 лет - 0

От 20 лет и

выше - 2

Коллектив МБДОУ совершенствует профессиональное

мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

По итогам аттестации из 4 человек 2 человека (50%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (25%) аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 (25%) педагог без категории (работает в учреждении меньше года)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Методическая работа в ДОО подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2022 года педагоги ДОО посещали районные методические объединения педагогов, участвовали в конкурсах на различных уровнях, принимали заочное участие в научно-практических конференциях.

### **Участие педагогов МБДОУ «Нагорьевский детский сад» в мероприятиях различного уровня в 2023 учебном году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»	муниципальный	Ибрагимова Е.У. воспитатель	Участник

Проведя в ноябре 2023 года оценку готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации, выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

**Вывод:** Качество кадрового обеспечения в ДОУ укомплектовано в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Но в условиях цифровой трансформации, педагогам следует повышать профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

## **8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Нагорьевский детский сад».

В ДОУ имеется достаточное учебно-методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы (презентации, обучающие видео).

Электронные средства обучения применяются только для детей,

которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2023 году был пополнен учебно-методический комплект по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 МФУ, 2 ноутбука, 5 планшетов.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **9. Материально-техническая база**

Укрепление материально-технической базы ДОО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2023 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В двухэтажном здании детского сада оборудованы:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- игровой центр "Лего";
- Зимний сад (экологический центр)

В каждой группе имеется игровая комната и спальня, раздевалка, туалетная комната, буфетная. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

Компьютер – 1  
 Ноутбук – 2  
 Планшет – 5  
 МФУ – 1  
 Телевизор – 1  
 Музыкальный центр –  
 1 Проектор – 1  
 Мультимедийный  
 экран – 1  
 Интерактивный стол -  
 1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление. Территория детского сада занимает площадь 2200 кв. м., ограждена забором из 3D-сетки высотой 1,8 м, входные двери и ворота оборудованы замками, имеется наружное электрическое освещение. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования - малых форм соответствующих возрасту детей: лесенки различной конфигурации. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, тематические зоны. На территории ДООУ оборудована хозяйственная зона:

площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

На постоянном контроле у заведующего вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или

оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В начале и конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО.

В период с 17.10.2023 по 21.10.2023 оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 16 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (охват 89%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Выводы по результатам самообследования:** деятельность коллектива МБДОУ «Нагорьевский детский сад» в течение 2023 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- использование технологии проектирования в ДОО;
- использование цифровых технологий в ДОО.
- создание инновационного ДОО как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.

**Показатели деятельности МБДОУ «Нагорьевский детский сад» (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) , подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. /0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека/75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	4 человека/100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,9 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.